

मानव विकास की शैशवावस्था तथा बाल्यावस्था की संज्ञानात्मक तथा संवेगात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

2. Evaluate Psychosocial theory given by Erikson. Mention its educational implications. 15
- इरिक्सन द्वारा प्रतिपादित मनोसामाजिक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिये। इसके शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा कीजिये।

OR

अथवा

Draw and describe wellness wheel. What is its importance in modern scenario ? Explain.

सुस्थिर जीवन शैली चक्र को चित्र द्वारा प्रदर्शित करते हुये वर्णन कीजिये। आधुनिक परिप्रेक्ष्य में इसका क्या महत्व है ? व्याख्या कीजिये।

3. Describe the characteristics of early adolescence. Explain the influence of social and cultural environment on early adolescent. 15

पूर्व किशोरावस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। पूर्व-किशोरावस्था वाले बालक पर सामाजिक तथा सांस्कृतिक वातावरण के प्रभाव का उल्लेख कीजिये।

OR

अथवा

What do you mean by cognitive development ? Discuss Piaget's cognitive development theory with its educational implications.

संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं ? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन उसके शैक्षिक निहितार्थ सहित कीजिये।

4. Describe Bandura's social learning theory. Explain BOBO doll experiment with its results. 15

बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिये। बोबो डॉल प्रयोग का उसके निष्कर्षों सहित उल्लेख कीजिये।

OR

अथवा

What do you mean by Id, Ego and Super Ego ? Explain the stages of psychosexual development given by Freud.

इदं, अहं तथा पराअहं से आप क्या समझते हैं ? फ्रायड द्वारा प्रतिपादित मनोलैंगिक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

5. Answer the following questions in about **200-500** words. Answer any **three** questions.

3×5=15

निम्नलिखित प्रश्नों के **200-500** शब्दों में उत्तर दीजिये।
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (a) What do you mean by Life Skills ?
जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं ?
- (b) Describe concept of ZPD with appropriate examples.
विकास के समीप क्षेत्र जेड०पी०डी० के सम्प्रत्यय का समुचित उदाहरण द्वारा उल्लेख कीजिये।
- (c) Enlist the steps of Language development.
भाषा विकास के चरणों की सूची बनायें।
- (d) What are the emerging roles and responsibilities of individual transiting into adulthood.
प्रौढ़ावस्था की ओर आगे बढ़ते हुये व्यक्ति के सामने आने वाली भूमिकायें और जिम्मेदारियाँ क्या हैं ?

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem I/59

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-I) Examination,**

2017-18

Education

Paper : BES-111(A1)

Human Growth & Development

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Answer **all** questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने निर्धारित अंक अंकित हैं।

1. Differentiate between Growth and Development. Describe various principles of development. 15

अभिवृद्धि तथा विकास में अन्तर स्थापित कीजिये। विकास के विभिन्न नियमों का वर्णन कीजिये।

OR

अथवा

Describe the cognitive and emotional characteristics of Infancy and childhood stages of human development.

P.T.O.

- (c) Glaucoma
ग्लोकोमा
- (d) Refractive Errors
अपवर्तक त्रुटियाँ
- (e) Difference between Blindness and Low -
Vision.
दृष्टिहीनता और अल्पदृष्टि के बीच अंतर
- (f) Cataract
मोतियाबिंद
- (g) Early communication development among
deaf-blind person
बधिरांध व्यक्तियों के बीच शुरूआती संचार का विकास
- (h) Role of Screening of hearing loss
श्रवण क्षति में जाँच की भूमिका

B.Ed. (Spl.Edu.)/Sem I/61

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-I) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BES-113 (B7)

**Introduction to Sensory Disabilities
(VI,HI,Deaf-blind)**

Time : Three Hours

Full Marks : 35

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Section - A

खण्ड - अ

Note: Attempt any **two** of the following questions.
2×10=20

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Explain the structure of human ear with a suitable diagram. Explain the process of Hearing in detail. 5+5=10

एक उपयुक्त आरेख के साथ मानव कान की संरचना को समझाइये। श्रवण की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।

2. What do understand by Functional Assessment ?
How it is useful for children with Visual
Impairment ? 5+5=10

कार्यात्मक आकलन से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिहीन
बच्चों के लिए यह कैसे उपयोगी हैं ?

3. Give a brief account on Importance of Early
Identification and Intervention for visually
impaired children. 10

दृष्टिहीन बच्चों के लिए प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप के
महत्व पर संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Section - B

खण्ड -- ब

Note: Attempt any **two** of the following questions.
2×3=6

किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

4. Brief elucidate the process of seeing . Support
your answer with a well-labelled diagram of
human eye. 3

संक्षेप में देखने की प्रक्रिया को स्पष्ट करें। मानवीय आँख
के एक अच्छी तरह से चिन्हित आरेख के साथ अपने
उत्तर का समर्थन करें।

5. How orientation mobility is helpful for visually
impaired ? Name some of the mobility devices
useful for visually impaired. 3

दृष्टिहीन व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास गतिशीलता कैसे
उपयोगी है ? दृष्टिहीन व्यक्तियों के लिए उपयोगी कुछ
गतिशीलता उपकरणों का नाम बताइए।

6. What do you understand by Visual Acuity and
field of vision ? How Visual Acuity and field of
vision can be assessed ? 3

दृश्य तीक्ष्णता और दृष्टि के क्षेत्र से आप क्या समझते हैं ?
दृश्य तीक्ष्णता और दृष्टि के क्षेत्र का मूल्यांकन कैसे किया
जा सकता है ?

Section - C

खण्ड - स

Note: Attempt any **six** of the following questions :
1.5×6=9

किन्ही छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

7. (a) Deaf blindness
बधिरांधता
(b) Types of Hearing Loss
श्रवण क्षति के प्रकार

जिदू कृष्णमूर्ति के शैक्षिक विचारों एवं आधुनिक सन्दर्भ में उसकी प्रासंगिकता विवेचना कीजिए।

2. Explain the main component of SSA (Sarve Shiksha Abhiyan) and write down its objectives. 15

सर्व शिक्षा अभियान के मुख्य घटकों का वर्णन कीजिए तथा उसके उद्देश्यों को लिखिए।

OR

अथवा

Write Indian National ideals. Discuss the Constitutional provision on education.

भारतीय राष्ट्रीय आदर्शों को लिखिये। शिक्षा पर संवैधानिक प्रावधान की विवेचना कीजिए।

3. Mention different types of diversity. How does socio-economic diversity influence universalization of education? 15

विभिन्न प्रकार की विविधताओं का उल्लेख कीजिए। सामाजिक - आर्थिक विविधता कैसे सार्वभौम शिक्षा को प्रभावित करती है ?

OR

अथवा

Explain the multilingual education and language policies under the educational recommendations in context of multilingual education and medium of education in school.

बहुभाषी शिक्षा एवं स्कूली शिक्षा के माध्यम के सन्दर्भ में शिक्षानीतियों के अन्तर्गत बहुभाषी शिक्षा व भाषायी नीतियों के संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।

Section - B

खण्ड - ब

Note: Write short notes on any **three** of the following in about **250** words. 5×3=15

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर लगभग **250** शब्दों में टिप्पणी लिखें।

4. (i) Educational responsibilities of community.
समुदाय के शैक्षिक दायित्व
(ii) Inequality in schooling
पढ़ाई लिखाई (शिक्षा) में असमानता
(iii) Right based model
अधिकार आधारित प्रतिमान
(iv) RTE Act 2012.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2012
(v) Community based education
समुदाय आधारित शिक्षा

Section - C

खण्ड - स

5. Give to the point answer of the following questions : 10

निम्नलिखित प्रश्नों के सटीक उत्तर दीजिए :

(i) Name the four teaching methods of Sankhya Darshan. 2

सांख्य दर्शन के चार शिक्षण विधियों के नाम लिखिए।

(ii) Media is agency of education. 1
जनसंचार शिक्षा का अभिकरण है।

(iii) Operation Black Board in recommendation of 1

आप्रेशन ब्लैक बोर्ड का सुझाव है।

(iv) Write full form of the following : 3
निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखे :

(a) I.E.D.C.
आई.ई.डी.सी.

(b) I.E.D.S.S
आई.ई.डी.एस.एस.

(c) UNCRPD
यू.एन.सी.आर.पी.डी.

(v) Meaning of equity in education is that all students have access to high quality education regardless of,, or

शिक्षा में समता का अर्थ है कि सभी विद्यार्थियों के पहुँच में उच्च गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा हो, इसकी परवाह किए बिना कि वे,, या।

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem I/60

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-I) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BES-112(A2)

Contemporary India and Education

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: All the questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Section - A

खण्ड - अ

1. Evaluate the contribution of pragmatism in the theory and practice of education. 15

शिक्षा के सिद्धान्त और व्यवहार में प्रयोजनवाद के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the educational thought of Jiddu Krishnamurthi and its relevance in modern context.

3. Give very short answer of following :

निम्नलिखित का उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

(a) What is Myopia ? 2

निकट दृष्टिदोष क्या है ?

(b) Two factors affecting visual-impairment. 2

दृष्टिबाधिता को प्रभावित करने वाले दो कारक

(c) Write down the two psychological problems of visually impaired adolescents. 2

किशोर दृष्टिबाधितों की दो मनोवैज्ञानिक समस्याओं को लिखिए।

(d) Write the Full form of ROP..... 1

आर०ओ०पी०का पूरा रूप लिखें।

(e) Presbyopia is corrected by..... lens. 1

जरादृष्टिदोष को -----लेंस के द्वारा ठीक किया जाता है।

(f) Human Eye is made of how many layers ? 1

मानव नेत्र -----कितने सतहों से मिलकर बना होता है ?

(g) Cataract is bacterial disease. True/False 1

मोतियाबिंद एक जीवाणु जनित बीमारी है। सत्य/असत्य

(h) Symptoms of glaucoma 2

ग्लूकोमा के लक्षणों को लिखिए।

(i) Colour-Vision defect 2

रंग-दृष्टि दोष

(j) The field of vision of a normal eye is ... degree. 1

सामान्य नेत्र की दृष्टि-क्षेत्र डिग्री होता है।

B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem I/65

**B.Ed.(Special Education)
(Semester-I) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BESV-116 (C12)

**Identification and Assessment of Needs of
Children with Visual Impairment**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Attempt all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write down the concept of Blindness and low vision. Compare the definition of Blindness and low-vision in reference to Person with Disability (PWD) Act 1995 and Rights of Persons with Disability (RPWD) Act 2016 and illustrate them with suitable examples. 6+6+8=20

अल्पदृष्टि एवं दृष्टिहीनता के संप्रत्यय को लिखिए। निःशक्तता जन अधिनियम 1995 तथा निःशक्तता जन अधिकार अधिनियम 2016 के आलोक में अल्पदृष्टि एवं दृष्टिहीनता की परिभाषा का तुलना करें तथा इनको उचित उदाहरणों के साथ समझाएँ।

OR

अथवा

Write down the concept and meaning of these terms : Visual acuity, visual field, depth perception, contrast sensitivity, refraction and refractive errors.

इन पदों का संप्रत्यय एवं अर्थ को लिखिए: दृष्टितीक्ष्णता, दृष्टिक्षेत्र, गहराई की अनुभूति, विषमता संवेदीकरण, अपवर्तन संबंधी त्रुटियां ।

OR

अथवा

What do you understand by implication of visual impairment ? Discuss the effects of blindness on physical development of blind. Explain the psycho-social implications of blindness on visually impaired. 5

दृष्टिबाधिता के प्रभाव से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिहीन के शारीरिक विकास पर दृष्टिहीनता के प्रभावों की चर्चा कीजिए। दृष्टिबाधितों पर दृष्टिहीनता का मनोसामाजिक प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

2. Write short notes on any **Five** of the following (250-300 words): 7×5=35

निम्नलिखित में से किन्ही पाँच पर लघु टिप्पणी लिखिए। (250-300 शब्दों में)

(a) Write down causes and prevention of Visual impairment.

दृष्टिबाधिता के कारणों एवं रोकथाम के बारे में लिखिए ।

2

(b) Draw a labelled of human eye.

मानव नेत्र का नामांकित चित्र बनाएँ।

(c) Write down the characteristics and indentifications of Visual impairment.

दृष्टिबाधिता की पहचान एवं लक्षण को लिखिए ।

(d) Explain the nature of visual-impairment and learning needs of visually impaired.

दृष्टिबाधिता की प्रकृति एवं दृष्टिबाधितों की अधिगम आवश्यकताओं की व्याख्या करें।

(e) Discuss the tools for functional assessment of vision and visual skills and explain at least one of teh tool among them.

दृष्टि के कार्यात्मक मूल्यांकन एवं दृष्टि कौशलों के उपकरणों की विवेचना कीजिए एवं उनमें से कम से कम एक की व्याख्या कीजिए।

(f) Write down the concept and definition of visual impairment with multiple disabilities.

दृष्टिबाधिता संग बहुविकलांगता का संप्रत्ता एवं परिभाषा को लिखिए।

(g) Write in brief about Adapted Blind learning aptitude test and concept development for blind children.

अनुकूलित दृष्टिहीन अधिगम अभिरूचि परीक्षण एवं दृष्टिहीन बालकों हेतु सम्प्रत्यय विकास परीक्षण के बारे में संक्षेप में लिखें।

(h) Explain about expanded core curriculum विस्तारित आवश्यक पाठ्यक्रम के बारे में व्याख्या कीजिए।

3

P.T.O.

(iv) Name any one tool of assessment of children with Autism spectrum disorder.

स्वलीन वर्णक्रम विकार (आटिज्म स्पेक्ट्रम डिस्आर्डर) वाले बच्चों के निर्धारण के लिए किसी एक उपकरण का नाम लिखिए।

(v) What is the full form of PCP ?

पी.सी.पी.का पूरा नाम क्या है ?

B.Ed.(Spl.edu)/Sem I/62

**B.Ed.(Special Education)
(Semester-I) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BES-114(B8)

**Introduction to Neuro Developmental
Disabilities (LD, ID/MR, ASD)**

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Attempt **all** questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष अंक दिये गये हैं।

Define learning disability ? What are characteristics of children with dyslexia type of learning disability? Describe it.

5+10=15

अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए। डिस्लेक्सिया प्रभावित अधिगम अक्षमता वाले बच्चों की क्या विशेषताएँ हैं ? वर्णित कीजिए।

OR

अथवा

What do you mean by intellectual disability ?
Explain the strategies for functional academic skills for intellectual disable children.

5+10=15

बौद्धिक अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए व्यवहारात्मक शैक्षणिक कौशल रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

2. Write short notes on any **three** of the following (in about **150-200** words) :

3×5=15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी (लगभग **150-200** शब्दों में) लिखिए :

(i) Strategies for math's to students with learning disability.

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों को गणित पढ़ाने हेतु रणनीतियाँ।

(ii) Curricular Adaptation

पाठ्यक्रम- सम्बन्धी अनुकूलन

(iii) Tools of assessment of Autism spectrum disorder.

स्वलीन वर्णक्रम विकार (आटिज्म स्पेक्ट्रम डिस्ऑर्डर) निर्धारण के उपकरण

(iv) Life skill education for intellectual disable children.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए जीवन कौशल शिक्षा

3. Answer the following very briefly :

1×5=5

निम्नलिखित का अति संक्षेप में उत्तर दीजिए :

(i) What is the full form of DIEL ?

डी.आई.ए.एल का पूरा नाम क्या है ?

(ii) Name the learning disability in which students have difficulty with writing skills.

उस अधिगम अक्षमता का नाम, जिसमें विद्यार्थियों को लेखन कौशल में कठिनाई होती है।

(iii) Name any one Assistive Device for intellectual disable Children.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए किसी एक सहायक उपकरण (एसेस्टिव डिवाइस) का नाम लिखिए।

5. Answer the following in brief : 8

निम्नलिखित को संक्षेप में लिखें :

(a) Give any two team members involve in hearing screening.

श्रवण स्क्रीनिंग में शामिल दो सदस्यों को लिखें ।

(b) Define language.

भाषा को परिभाषित करें ।

(c) Name any two active articulators.

किसी भी दो सक्रिय (आर्टिकुलेटरस) उच्चारण -अवयव के नाम लिखें ।

(d) What is BOA & URA ?

बी०ओ०ए० और यू०आर०ए० क्या है ?

B.Ed. (Spl.Edu.)/Sem I/64

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-I) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BESH-116 (C12)

**Identification and Assessment of Needs of
Children with Hearing Impairment**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Attempt **all** questions, marks are indicated against each question.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

1. What is the need for early identification of hearing loss ? Describe techniques in screening for hearing loss. 5+9=14

श्रवण क्षति की शीघ्र पहचान की क्या आवश्यकता है ? श्रवण क्षति के स्क्रीनिंग के तरीकों की चर्चा करें ।

OR

अथवा

Draw a neat block diagram of an audiometer and explain its parts and functions.

श्रवण-शक्ति मापी (ऑडियोमीटर) का एक स्वच्छ खंड आरेख बनाएं और उसके भागों और कार्यों की व्याख्या करें ।

2. Define Communication. Discuss the impact of deafness on communication and language with reference to clinical factors.

4+10=14

सम्प्रेषण को परिभाषित करें । नैदानिक कारकों के संदर्भ में सम्प्रेषण और भाषा पर बधिरता के चिकित्सीय कारकों की चर्चा करें ।

OR

अथवा

What is the need of Speech assessment ? Write the concept of speech intelligibility.

वाणी मूल्यांकन की क्या जरूरत है ? वाणी बोधगम्यता की संकल्पना को लिखें ।

3. What is educational assessment ? Discuss various factors affecting educational performance.

5+9=14

शैक्षिक मूल्यांकन क्या है ? शैक्षिक प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की चर्चा करें ।

OR

अथवा

Enlist different types of educational assessment. Explain in detail formal and informal assessment.

विविध प्रकार के शैक्षिक मूल्यांकन की सूची बनायें । औपचारिक और अनौपचारिक मूल्यांकन का विस्तृत स्पष्टीकरण दें ।

4. Write short notes on any **four** of the following :

4×5=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (a) Physical and psychological parameters of sound.

ध्वनि के भौतिक और मनोवैज्ञानिक मानक ।

- (b) Concept of an audiogram.

श्रवणलेख का सम्प्रत्यय ।

- (c) Linguistic versus non-linguistic communication.

भाषाई बनाम गैर-भाषाई सम्प्रेषण ।

- (d) Auditory milestone in (0-2 years) children (0-2 वर्ष) के बच्चों में श्रवण की महत्वपूर्ण अवस्थाएँ (मील के पत्थर)

- (e) Milestones of speech development.

वाणी विकास की महत्वपूर्ण अवस्थाएँ (मील के पत्थर)

B.Ed. (Spl.Edu.)/Sem I/63

(iv) Muscular Dystrophy

मांसपेशीय दुर्विकास

(v) Tuberos Sclerosis

टूबेरीस स्कलेरोसिस

Printed Pages : 4

Roll No.....

B.Ed. (Spl.Edu.)/Sem I/63

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-I) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BES-115(B9)

**Introduction to Locomotor & Multiple
Disabilities (Deaf-Blind, CP, MD)**

Time : Three Hours

Full Marks : 35

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Section - A

खण्ड - अ

Note: Attempt any **two** of the following questions :

किन्ही दो प्रश्नो के उत्तर दीजिए :

1. What do you understand by Prosthetic Environment ? How we can create Prosthetic Environment in School and Home for children with locomotor disabilities ? 2x10=20

कृत्रिम पर्यावरण से आप क्या समझते हैं ? हम गतिरोध अक्षम के लिए कृत्रिम वातावरण कैसे बना सकते हैं ?

2. Explain in detail types and importance of amputees. 10

अंगच्छेदन के प्रकार और महत्व को विस्तार से समझाइये।

3. Give a brief account on assistive technology to facilitate learning and functional activities for person with Cerebral Palsy. 10

मस्तिष्क पक्षाघात वाले व्यक्ति के लिए सीखने और कार्यात्मक गतिविधियों को सुविधाजनक बनाने के लिए सहायक तकनीक पर संक्षिप्त विवरण दें।

Section - B

खण्ड - ब

Note : Attempt any **two** of the following questions :

2×5=10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

4. What do you understand by spinal cord injuries ? Support your answer with a well-labeled diagram of Spinal Cord. 5

मेरुरज्जू क्षति से आप क्या समझते हैं ? मेरुरज्जू के एक अच्छी तरह से चिन्हित आरेख के साथ अपने उत्तर का समर्थन कीजिये।

5. Define the term Multiple Disabilities. Briefly explain the associated conditions of multiple disabilities. 5

बहुविकलांगता शब्द को परिभाषित कीजिये। बहुविकलांगता की सम्बंधित स्थितियों की व्याख्या संक्षेप में कीजिये।

6. Elucidate the role of therapeutic intervention in the development of person with Cerebral Palsy. 5

मस्तिष्क पक्षाघात वाले व्यक्ति के विकास में चिकित्सीय हस्तक्षेप की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

Section - C

खण्ड - स

Note : Attempt any **five** of the following questions.

5×1=5

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

7. (i) Deaf blindness

बधिरांधता

- (ii) Polio

पोलियो

- (iii) Spina-Bifida

स्पाइना-बाइफिडा